

**Критерии выставления оценки за эссе по теме «Особенности публичной речи. Политическая риторика»**

**ОТЛИЧНО** – тема раскрыта полностью, использован разнообразный соответствующий тематике лексико-грамматический материал, соответствующий стиль, четкая логико-композиционная структура; допускаются две-три лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.

**ХОРОШО** – тема практически раскрыта, использован разнообразный соответствующий тематике лексико-грамматический материал, соответствующий стиль, четкая логико-композиционная структура; допускаются до пяти лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – тема раскрыта недостаточно, лексика и грамматика соответствуют тематике, но однообразны, отсутствуют сложные грамматические структуры, изложение не всегда логично, нарушена композиционная структура; значительное количество негрубых лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию, либо присутствуют ошибки, мешающие восприятию содержания.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - тема не раскрыта, лексика и грамматике не соответствуют тематике, изложение нелогично, грубые нарушения композиционной структуры, несоответствующий стиль; большое количество ошибок, в том числе и мешающих пониманию.

**Критерии выставления оценки за доклад по теме «Межкультурная коммуникация»**

**ОТЛИЧНО** – тема раскрыта полностью, доклад подготовлен на основе разнообразных источников, использован соответствующий тематике лексико-грамматический материал, соответствующий стиль, четкая логико-композиционная структура; допускаются две-три фонетические или лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию; достаточно быстрый темп речи.

**ХОРОШО** – тема практически раскрыта, при подготовке использовано достаточное количество источников, использован разнообразный соответствующий тематике лексико-грамматический материал, соответствующий стиль, четкая логико-композиционная структура; допускаются до пяти лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – тема раскрыта недостаточно; недостаточное количество источников, либо некоторые из них не соответствуют тематике; лексика и грамматика соответствуют тематике, но однообразны, отсутствуют сложные грамматические структуры, изложение не всегда логично, нарушена композиционная структура; значительное количество негрубых лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию, либо присутствуют ошибки, мешающие восприятию содержания.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - тема не раскрыта; один источник при подготовке, либо источники не соответствуют тематике; лексика и грамматике не соответствуют тематике, изложение нелогично, грубые нарушения композиционной структуры, несоответствующий стиль; большое количество ошибок, в том числе и мешающих пониманию.

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме «Этика делового общения»**

**ОТЛИЧНО** - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

**ХОРОШО** - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	19-22 баллов	√			
2	16-18 баллов		√		
3	11-16 баллов			√	
4	Менее 11 баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-13, ПК-2, ПК-3.		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме «Типы коммерческих организаций в регионе специализации и России»**

**ОТЛИЧНО** - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

**ХОРОШО** - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	29-32 баллов	√			
2	24-28 баллов		√		

3	16-23 баллов			√	
4	Менее 16 баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-13, ПК-2, ПК-7.		высокий	Базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за письменный перевод текста с языка региона специализации на русский язык по теме «Производство товаров. Реклама»**

**ОТЛИЧНО** – отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая профессиональная терминология, использованы соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований, перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста, перевод логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста.

**ХОРОШО** – практически отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая профессиональная терминология, а также соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований и стилистические средства, перевод логичный последовательный, в основном сохранена структура оригинального текста.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – отдельные искажения смысла при переводе, ошибки при переводе терминологии, использовании лексико-синтаксических преобразований, перевод частично соответствует профессиональной стилистике и направленности текста, перевод не всегда логичен / последователен, не сохранена структура оригинального текста.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – смысл текста не передан, ошибки в использовании терминологии, не выполнены лексико-синтаксические преобразования, не использованы соответствующие стилистические средства, отсутствие логики, последовательности, связности.

**Критерии выставления оценки за тестовое задание по теме «Борьба с нарушением авторских прав, защита прав потребителей»**

**ОТЛИЧНО** - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

**ХОРОШО** - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - если тестовое задание выполнено менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	18-20 баллов	√			
2	14-17 баллов		√		
3	10 -13 баллов			√	
4	Менее 10 баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7.		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за тестовое задание по теме «Международные экономические отношения. Торговля»**

**ОТЛИЧНО** - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

**ХОРОШО** - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - если тестовое задание выполнено менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	5 баллов	√			
2	4 балла		√		
3	3 балла			√	
4	Менее 3 баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-7.		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за реферирование русскоязычной статьи на английском языке по теме «Гендерное равенство в политике и экономике»**

**ОТЛИЧНО** – ответ полный, развернутый; структура ответа логична и хорошо продумана; полностью раскрыто идейное содержание реферируемого текста; представлен анализ композиции текстового целого; хорошее владение терминологией, адекватной при реферировании текстового целого.

**ХОРОШО** – ответ недостаточно развернут; структура ответа недостаточно логична; в общих чертах раскрыто идейное содержание реферируемого текста;

представлен анализ отдельных особенностей композиции текстового целого; владение терминологией, адекватной при реферировании текстового целого.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – ответ неполный, слабо прослеживается логика в структуре ответа; частично раскрыто идейное содержание реферируемого текста; представлен неполный анализ композиции текстового целого; несистемный характер использования терминологии, адекватной при реферировании текстового целого.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - ответа нет, не раскрыто идейное содержание реферируемого текста; не представлен анализ композиции текстового целого; отсутствие владения навыками использования терминологии, адекватной при реферировании текстового целого.

**Критерии выставления оценки за индивидуальные / групповые творческие задания (проекты) по теме «Лидерство. Роль личности в истории»**

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы, устойчивые знания лексико-грамматического материала в рамках указанной тематики, навыки поиска, отбора и анализа запрашиваемой информации. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы, хорошие знания лексико-грамматического материала в рамках указанной тематики, хорошие навыки поиска и обработки информации. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Недостаточные знания в области лексики и грамматики. Затрудняется в отборе релевантной информации. Процесс анализа информации вызывает затруднения. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует незначительное или полное непонимание проблемы. Отсутствуют устойчивые знания лексико-грамматического материала. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме «Острые проблемы человечества»**

**ОТЛИЧНО** - систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком; если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

**ХОРОШО** - хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	17-19 баллов	√			
2	14-16 баллов		√		
3	9-13 баллов			√	
4	Менее 9 баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-13, ОПК-14, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за письменный перевод текста с русского языка на язык региона специализации по теме «Установление и поддержание деловых контактов»**

**ОТЛИЧНО** – отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая профессиональная терминология, использованы соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований, перевод соответствует профессиональной стилистике и направленности текста, перевод логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста.

**ХОРОШО** – практически отсутствуют искажения смысла, использована соответствующая профессиональная терминология, а также соответствующие виды лексико-синтаксических преобразований и стилистические средства, перевод логичный последовательный, в основном сохранена структура оригинального текста.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – отдельные искажения смысла при переводе, ошибки при переводе терминологии, использовании лексико-синтаксических преобразований, перевод частично соответствует профессиональной стилистике и направленности текста, перевод не всегда логичен / последователен, не сохранена структура оригинального текста.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – смысл текста не передан, ошибки в использовании терминологии, не выполнены лексико-синтаксические преобразования, не использованы соответствующие стилистические средства, отсутствие логики, последовательности, связности.

Соответствие академической оценки умений, навыков, а также владения компетенцией, которая выставлена обучающемуся на промежуточной аттестации, показателям оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

Показатели оценивания	Академическая оценка
Высокий уровень	«отлично»
Базовый уровень	«хорошо»
Минимальный уровень	«удовлетворительно»
Низкий уровень	«неудовлетворительно»

В процессе оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении данной дисциплины используются следующая шкала оценивания.

#### Пятибалльная шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует полное непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки подобрать ответ.

#### Перечень тем промежуточной аттестации

Тема 1. Особенности публичной речи. Политическая риторика.
Тема 2. Межкультурная коммуникация.
Тема 3. Этика делового общения.
Тема 4. Типы коммерческих организаций в регионе специализации и России.
Тема 5. Производство товаров. Реклама.
Тема 6. Борьба с нарушением авторских прав, защита прав потребителей.
Тема 7. Международные экономические отношения. Торговля.
Тема 8. Гендерное равенство в политике и экономике
Тема 9. Лидерство. Роль личности в истории.
Тема 10. Установление и поддержание деловых контактов.
Тема 11. Острые проблемы человечества.

В процессе прохождения промежуточной аттестации (зачет – 5-й семестр, экзамен – 6-й / 7-й семестры) студент отвечает на дополнительные вопросы, а также выполняет задания экзаменационных билетов.

#### Перечень вопросов (заданий), выносимых на экзамен / зачет по дисциплине «Язык региона специализации профессионально ориентированный»

##### Теоретическая часть обучения (по уровню ЗНАТЬ):

1. Какие основные модели словообразования в английском языке вы знаете?
2. На какие группы делятся видо-временные формы глаголы в английском языке?
3. Назовите основное значение и образование формы глагола времен группы Continuous.

4. Назовите основное значение и образование формы глагола времен группы Perfect.
5. Каковы основные отличия синтаксиса английского и русского языков? Что такое прямой порядок слов в предложении? Является ли данная особенность характерной чертой синтаксиса английского языка?
6. Каковы лексические и стилистические особенности общественно-политического текста?
7. Что такое метафора?
8. Тексты какого стиля выполняют функцию сообщения точных сведений из какой-либо специальной области и закрепления процесса познания: публицистического, научного, разговорного или делового?
9. Назовите основные структурные элементы делового письма.

**Теоретическая часть обучения (по уровню УМЕТЬ):**

1. Продемонстрируйте умение определять значение лексической единицы при помощи контекста.
2. Продемонстрируйте умение уточнять контекстное значение лексической единицы при помощи одноязычного словаря
3. Приведите примеры англоязычных сокращений.
4. Определите видо-временную форму глагола в предложении.
5. Назовите особенности структуры повествовательного, вопросительного и побудительного высказывания в английском языке. Определите тип предложения по цели высказывания (повествовательный, вопросительный, побудительный).
6. Определите залог сказуемого в предложении.
7. Определите функциональный стиль предложенного текста.
8. Определите тип делового документа.

**Практическая часть обучения (по уровню ВЛАДЕТЬ):**

1. Выполните перевод фрагмента общественно-политического текста с английского языка на русский.
2. Выполните перевод фрагмента общественно-политического текста с русского языка на английский.
3. Кратко изложите содержание англоязычного текста на английском языке.
4. Кратко изложите содержание русскоязычного текста на английском языке.
5. Продемонстрируйте готовность поддержать беседу в рамках изученной тематики.
6. Отредактируйте текст и структуру делового письма в соответствии с правилами ведения деловой корреспонденции.

**Процедура экзамена / зачета**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Язык региона специализации профессионально ориентированный» - зачет (5-й семестр), экзамен (6-7-й семестры).

Экзамен и зачет проводятся в устной форме. Перечень тем, выносимых на:

<i>Зачет:</i>
Тема 1. Особенности публичной речи. Политическая риторика.
Тема 2. Межкультурная коммуникация.
Тема 3. Этика делового общения.
<i>Экзамен (6-й семестр):</i>



Тема 4. Типы коммерческих организаций в регионе специализации и России.
Тема 5. Производство товаров. Реклама.
Тема 6. Борьба с нарушением авторских прав, защита прав потребителей.
Тема 7. Международные экономические отношения. Торговля.
Экзамен (7-й семестр):
Тема 8. Гендерное равенство в политике и экономике
Тема 9. Лидерство. Роль личности в истории.
Тема 10. Установление и поддержание деловых контактов.
Тема 11. Острые проблемы человечества.

К экзамену / зачету по учебной дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (в том числе выполнившие все задания в рамках текущего контроля по темам).

К началу экзамена / зачета преподаватель готовит комплект документов, в числе которых:

- рабочая программа дисциплины;
- комплект оценочных средств (утвержденный заведующим кафедрой перечень вопросов (**заданий**), выносимых на экзамен),
- оценочный инструментарий (критерии оценки знаний и ответов студентов);
- экзаменационная ведомость;
- журнал учета посещения занятий студентами;
- листы для подготовки студентов к ответу.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Время подготовки: 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

При подготовке к экзамену / зачету студент ведет записи в листе письменного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками по пятибалльной шкале оценивания (экзамен) или оценками «зачтено» / «не зачтено» (зачет). Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, показавшему недостаточный уровень овладения компетенциями. Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется только в экзаменационную ведомость и учебную карточку студента. Оценка результатов экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

Преподаватель, ведущий занятия в учебной группе, может освобождать от сдачи экзамена / зачета студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля и выполнивших учебную программу по дисциплине в полном объеме, с выставлением им оценки «отлично» (экзамен) / «зачтено» (зачет).

Студенту, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценкой по пятибалльной шкале оценивания (экзамен) или «зачтено» / «не зачтено» (зачет)

Форма оценивания: интегральная. Учитываются:

- выполнение заданий по темам,
- индивидуальная и совместная деятельность студентов в процессе обучения.
- Результат устного ответа.

Конечный результат обучения определяется набором критериальных показателей, которые используются в процессе оценки.